

TEMA: Desarrollo de los Juegos de los Sport'11.	B.V.M. Irlandesas
Área: Educación Física y Deportes Profesor: Javier Beviá	Curso: 10/11
	Página: 1

JUEGO DE 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA “Cocineros”

EXPLICACIÓN: Colocados en filas de tres. Este juego consiste en un juego de relevos de forma que salga uno/a a cinco segundos, cinco segundos después un/a segundo/a y a unos nuevos cinco segundos, un/a tercer/a participante.
 Con un gorro de cocinero colocado en la cabeza tendrán que realizar un circuito transportando un saco de arena (huevos frito) ayudados de una paleta de cocinero de manera que tendrán que sortear tres conos en zig-zag, andar por encima de un banco sueco y por último, pasar por encima de una valla y por debajo de otra colocadas en dirección a la capitana. A continuación se dirigirán hacia un aro colocado en el suelo y desde ahí intentará encestar el “huevo frito” sobre una rueda.
 Vuelta a la capitana y en línea recta entrega del saco, la paleta y el gorro de cocinero al siguiente compañero/a para que realice el circuito.

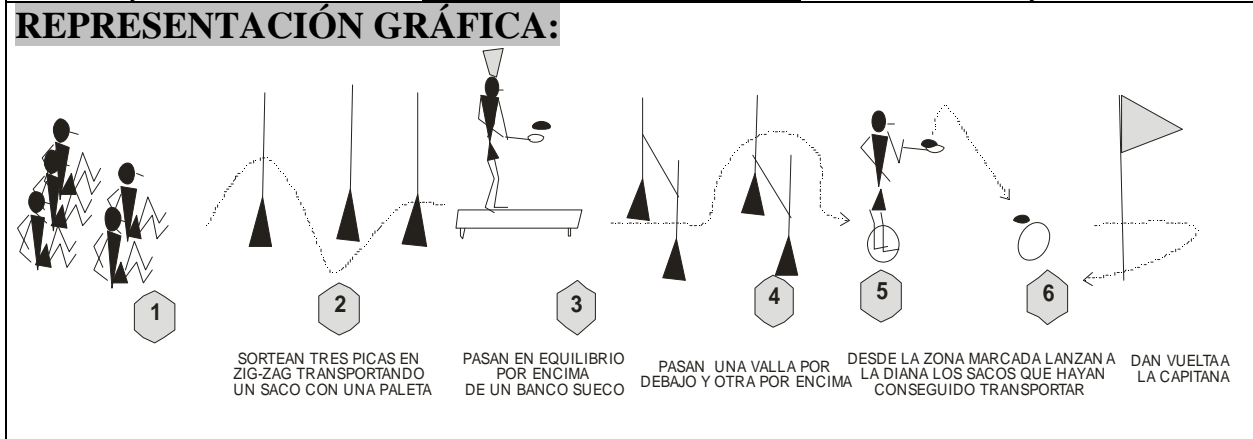
ORDEN DE SALIDA: Posicionados/as en grupos de 3 saldrán los/as 3 primeros/as con intervalo de 5 seg. para ir dando relevos

FINAL DE LA PRUEBA: Los/as tres últimos/as se colocan encima en los bancos suecos en el centro de la pista y levantan las manos de manera victoriosa.

EQUIPO VENCEDOR: Quien realiza el circuito correctamente y termina antes que los otros dos equipos en disputa.

TIEMPO POR EJECUCIÓN: _____ **TIEMPO TOTAL:** _____ segundos.

MATERIAL EMPLEADO: 9 gorros cocineros, 9 paletas, 9 conos, 3 vallas altas y 3 vallas bajas, 3 bancos suecos, 24 sacos de arena pequeños, 3 aros de 50 Ø y 3 neumáticos.



POSICIÓN DE NIÑAS DE BLANCO: Las vemos numeradas en el gráfico de arriba.

	Posición 1	Posición 2	Posición 3	Posición 4	Posición 5	Posición 6
Funciones	- Mantener alumnas/os sentados/as. - Dar la salida (a 5') cuando se de el relevo.	- Mantener las picas y las vallas. - Observar que realizan correctamente el recorrido.	- Mantener las picas y las vallas. - Observar que realizan correctamente el recorrido.	- Mantener correctamente el banco sueco.	- Verificar el lanzamiento desde el aro.	- Ayudar a entregar los sacos y recordar la vuelta a la capitana.
“A” Alumno/a	ISABEL MORALES	MARIA FABRA	SOFIA GROS	IRENE SERRANO	ISABEL LOSADA	ANGELA ROPERO
“L” Alumno/a	MARTA GONZALEZ	MARIA MORENO	ANA SERRANO	MARÍA PARRA	ANGELA HALCÓN	LOLA MORENO
“J” Alumno/a	MARIA R-FERRETE	MACAR OCHOA	REYES MEDINA	MARIA BERGES	ELISA LLORENTE	SOFIA G-PESQ

TEMA: Desarrollo de los Juegos de los Sport'11.	B.V.M. Irlandesas
Área: Educación Física y Deportes Profesor: Javier Beviá	Curso: 10/11
	Página: 2

JUEGO DE 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA “ Los traviesos”

EXPLICACIÓN: Colocados en filas de tres. Este juego consiste en un juego de relevos de forma que salga uno/a a cinco segundos, cinco segundos después un/a segundo/a y a unos nuevos cinco segundos, un/a tercer/a participante.

Los alumnos/as con un tirachinas detrás de la espalda tendrán que coger una rueda y rodarla hasta el centro del terreno de juego. Desde ahí pasaran a través de un túnel de tela y hacen un zig-zag entre tres neumáticos hasta llegar a una rueda que marcará la zona de tiro en la que cogerán una canica de papel de aluminio con la que intentarán hacer pasar a través de una diana con el centro hueco.

ORDEN DE SALIDA: Posicionados/as en grupos de 3 saldrán los/as 3 primeros/as con intervalo de 5 seg. para ir dando relevos

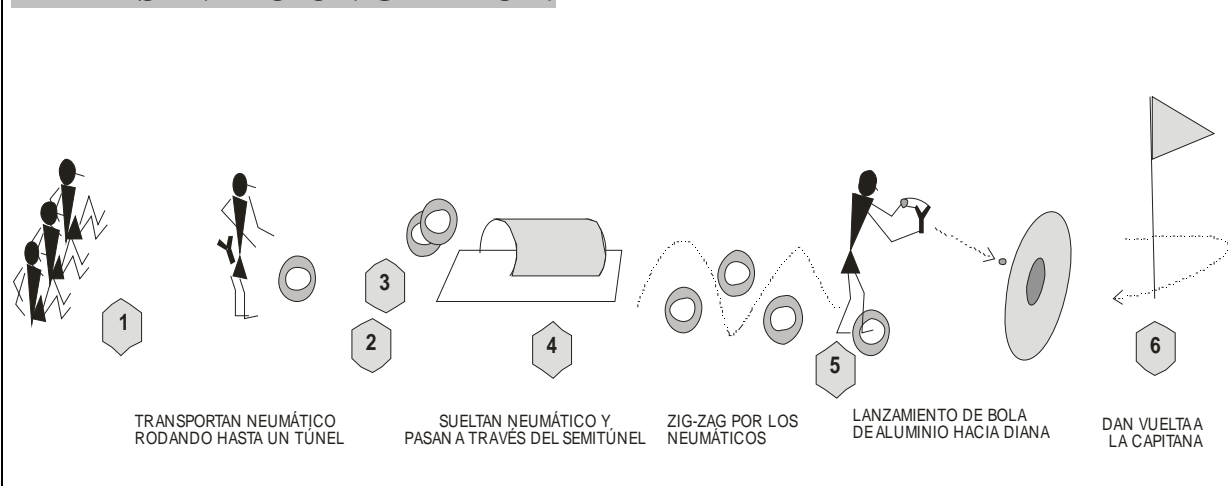
FINAL DE LA PRUEBA: Los/as tres últimos/as se colocan en el centro del campo sobre la colchoneta donde está el túnel y levantan las manos de forma victoriosa.

EQUIPO VENCEDOR: Quien realiza el circuito correctamente y termina antes que los otros dos equipos en disputa.

TIEMPO POR EJECUCIÓN: _____ **TIEMPO TOTAL:** _____ segundos.

MATERIAL EMPLEADO: 24 neumáticos, 12 tirachinas, 3 colchonetas, 3 semitúneles de tela, 3 cubos para las 24 bolas de aluminio y 3 dianas huecas de madera.

REPRESENTACIÓN GRÁFICA:



POSICIÓN DE NIÑAS DE BLANCO: Las vemos numeradas en el gráfico de arriba.

	Posición 1	Posición 2	Posición 3	Posición 4	Posición 5	Posición 6
Funciones	- Mantener alumnas/os sentados/as. - Dar la salida cuando se de el relevo.	- Colocar los neumáticos.	- Colocar y mantener la colchoneta y el semitúnel de tela.	- Colocar y mantener la colchoneta y el semitúnel de tela.	- Verificar y certificar el sitio de lanzamiento.	- Verificar que colocan las bolas de aluminio y recordar la vuelta a la capitana.
“A” Alumno/a	ANGELA ROPERO	ISABEL MORALES	MARIA FABRA	SOFIA GROS	IRENE SERRANO	ISABEL LOSADA
“L” Alumno/a	MARTA GONZALEZ	LOLA MORENO	MARÍA MORENO	ANA SERRANO	MARÍA PARRA	ANGELA HALCÓN
“J” Alumno/a	SOFIA GARCIA DE PESQUERA	MARIA RGUEZ-FERRETE	MACARENA OCHOA	REYES MEDINA	MARIA BERGES	ELISA LLORENTE

TEMA: Desarrollo de los Juegos de los Sport'11.	B.V.M. Irlandesas
Área: Educación Física y Deportes Profesor: Javier Beviá	Curso: 10/11
	Página: 3

JUEGO DE 4º DE ESO "Estira y apunta"

EXPLICACIÓN: Situados en grupos de cuatro.

Los tres primeros avanzan para dar la vuelta a la capitana y situarse en una colchoneta desde la que tendrán que coger una especie de "catapulta" de forma que trabajando colectivamente intentarán lanzar una pelota de espuma ajustando la altura y distancia tensando convenientemente las cuerdas para que el/la cuarto compañero/a situado enfrente recepcione la misma con un cazamariposas. Una vez hecho el lanzamiento saldrán los/as cuatro siguientes y así sucesivamente durante un tiempo total de 6 minutos.

Se les irá sumando el número de pelotas recepcionadas sin tocar el suelo de modo que el equipo que consiga un mayor número de recepciones ganará.

ORDEN DE SALIDA: Posicionadas en equipos de cuatro saldrá un primer trío para coger "catapulta" y el otro/a para recepcionar e ir dando relevos.

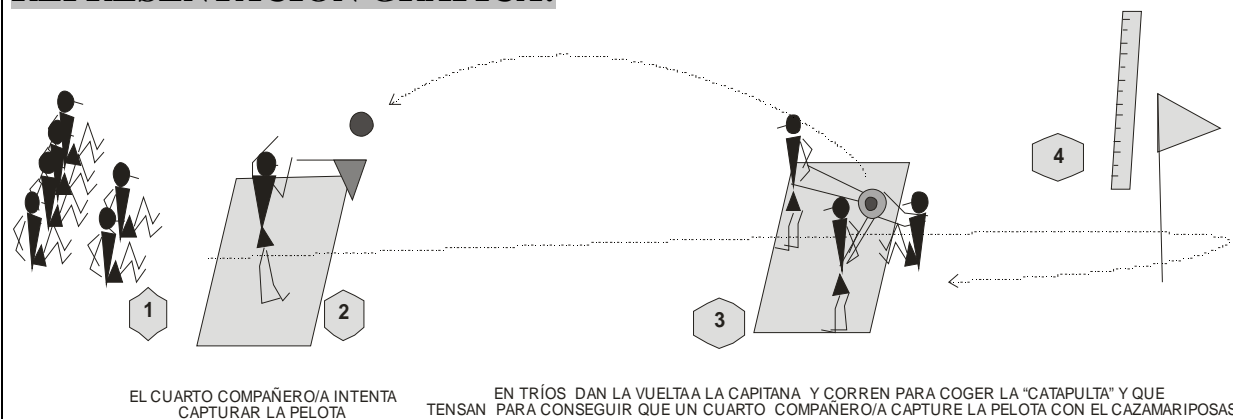
FINAL DE LA PRUEBA: El último trío se coloca en el centro del terreno de juego y espera el resultado para levantar las manos de forma victoriosa.

EQUIPO VENCEDOR: Quien consigue más puntos que los otros dos equipos en disputa.

TIEMPO POR EJECUCIÓN: _____ **TIEMPO TOTAL:** _____ segundos.

MATERIAL EMPLEADO: 6 equipos lanzadores, 12 pelotas de tenis, 6 colchonetas y 3 "termómetros" para el recuento.

REPRESENTACIÓN GRÁFICA:



POSICIÓN DE NIÑAS DE BLANCO: Las vemos numeradas en el gráfico de arriba.

	Posición 1	Posición 2	Posición 3	Posición 4	Posición 5	Posición 6
Funciones	- Mantener alumnas/os sentados/as. - Dar la salida cuando se de el relevo.	- Verificar que lanzan correctamente y desde la zona marcada.	- Verificar que lanzan correctamente y desde la zona marcada.	- Sujetar el termómetro. - Hacer un recuento de las recepciones conseguidas.		
"A" Alumno/a	ISABEL MORALES	MARIA FABRA	SOFIA GROS	ANGELA ROPERO		
"L" Alumno/a	MARTA GONZALEZ	MARIA MORENO	ANA SERRANO	LOLA MORENO		
"J" Alumno/a	MARIA RGUEZ-FERRETE	MACARENA OCHOA	REYES MEDINA	SOFIA GARCIA DE PESQUERA		

TEMA: Desarrollo de los Juegos de los Sport'11.	B.V.M. Irlandesas
Área: Educación Física y Deportes Profesor: Javier Beviá	Curso: 10/11
	Página: 4

JUEGO DE 2º BACHILLERATO “Sobre el río”

EXPLICACIÓN: Formando dos grandes grupos enfrentados. Del primer grupo sale un primer alumno/a con un cubo que situará al revés a partir de una línea desde un extremo en que están dispuestos diez alumnos/as. Se queda de pie en ese cubo y entonces saldrá un segundo alumno/a que dará un segundo cubo al primer alumno/a el cual lo colocará un paso delante y pasará el primer alumno/a a ese segundo cubo y el segundo alumno/a se situará encima del tercer cubo y así sucesivamente hasta llegar al otro extremo tras colocar los catorce cubos.

A partir de ahí el último/a recoge los catorce cubos y se realiza el juego en uno y otro sentido hasta llegar a los seis minutos. Si alguno de los concursantes cae del cubo vuelta a empezar desde el principio del recorrido.

Gana el juego el equipo que consiga un mayor número de recorridos.

ORDEN DE SALIDA: Posicionadas en dos grandes grupos enfrentados delimitados por zona de colchonetas.

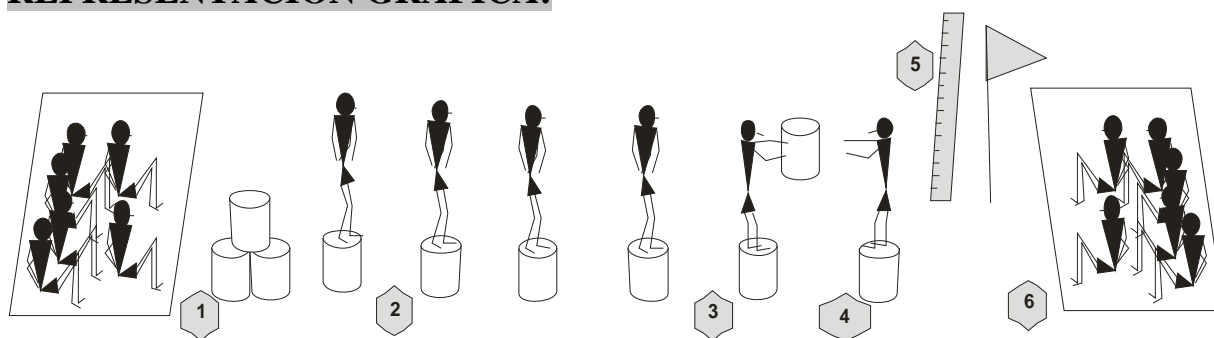
FINAL DE LA PRUEBA: Todos esperan en su sitio la resolución del jurado para saber quien ha realizado más recorridos y levantar las manos de forma victoriosa.

EQUIPO VENCEDOR: Quien realiza el circuito correctamente y lo hace más veces que los otros dos equipos en disputa.

TIEMPO POR EJECUCIÓN: _____ **TIEMPO TOTAL:** _____ segundos.

MATERIAL EMPLEADO: 18 colchonetas, 42 cubos y 3 “termómetros” para el recuento.

REPRESENTACIÓN GRÁFICA:



SITUADOS EN DOS GRUPOS ENFRENTADOS TENDRÁN QUE IR COLOCANDO CUBOS DE UNO EN UNO HASTA DIEZ HASTA LLEGAR AL GRUPO DE ENFRETE QUE RECORRERÁ EL CIRCUITO EN SENTIDO INVERSO

POSICIÓN DE NIÑAS DE BLANCO: Las vemos numeradas en el gráfico de arriba.

	Posición 1	Posición 2	Posición 3	Posición 4	Posición 5	Posición 6
Funciones	- Mantener alumnas/os sentados/as. - Dar la salida cuando se de el relevo.	- Verificar que realizan correctamente el recorrido a través de los cubos.	- Verificar que realizan correctamente el recorrido a través de los cubos.	- Verificar que realizan correctamente el recorrido a través de los cubos.	- Sujetar el termómetro. - Hacer un recuento de los recorridos conseguidos.	- Mantener alumnas/os sentados/as. - Dar la salida cuando se de el relevo.
“A” Alumno/a	ISABEL MORALES	MARIA FABRA	SOFIA GROS	IRENE SERRANO	ISABEL LOSADA	ANGELA ROPERO
“L” Alumno/a	MARTA GONZALEZ	MARIA MORENO	ANA SERRANO	MARÍA PARRA	ANGELA HALCÓN	LOLA MORENO
“J” Alumno/a	MARIA RGUEZ-FERRETE	MACARENA OCHOA	REYES MEDINA	MARIA BERGES	ELISA LLORENTE	SOFIA GARCIA PESQUERA